



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FIRST MID TERM EXAMINATION
ARABIC**

CLASS: X

Sub. Code:016

08.05.2018

Time Allotted: 3 Hrs

Max. Marks: 80

General Instructions:

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
 - Please check that this question paper contains 14 questions.
 - Please write down the serial Number of the question before attempting them.
 - 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

SECTION – A (10 Marks)

Reading Skills

1 Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic.

(a) Choose any other name for تلميذ from the given words:

1

١ - طلاب ٢ - لا عيون ٣ - معلمون

(b) Singular of المدرسة is:

1

١ - المدرس ، ٢ - المدرسات ، ٣ - المدرسون

٢) متى وصل المدرسون إلى المدرسة؟

2. ماذا كان يفعل التلاميذ حين وصل المدرسون إلى المدرسة؟

٢- ماذ فعلوا التلامذ عند ما أتوا المدرسون؟

٢- ماذَا فعًا التلاميذ عند ما أتوا المدرس؟

٢- من ذهب اليمونة وكانت السند:

SECTION – B (10 Marks)
Writing Skills

2 Write a paragraph in about 50 words in Arabic on anyone of the following topics: 4

- (الف) مكتبي
(ب) مدرستي

3 Fill in the blanks: 2

(الف) رأيتأولاد في المكتبة.

(ب) لعبتطلبات في الملعب

4 Correct the following sentences: 2

(الف) فتح زينب الباب.

(ب) فاطمة و حامدة موجود في الفصل.

5 Make two sentences by using *Iaana Wa Akhawathuha*. 2

SECTION – C (20 Marks)
Grammar & Translation

6 Define and illustrate any four *Marfooath* with Examples. 5

7 Define and Explain any four *Mansoobath* with Examples. 5

8 Translate any five sentences into English. 5

- ١ من فتح شباك الغرفة؟
٢ أنا أعمل في هذه الكلية.
٣ نحن قادمون من المكتب.
٤ أين يسكن في دهلي.
٥ قدمت ثلاثة بنات.
٦ أصدقائهم جالسون عند النهر.
٧ هما أولاد صغار.
٨ ذهب الطلاب إلى المكتبة.

9 Translate any five sentences into Arabic. 5

- 1 He went to School.
2 No, I do not know him.
3 Yes , he is our friend.
4 These girls are hardworking.
5 Are you from Delhi?
6 This table is new.
7 My book is on the table.
8 They are from India.

SECTION – D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10 Translate any two of the following passages.

18

-ألف-

بعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية. قدمت طالبة إلى المنصة وأنشدت بغض الابيات بصوت جميل و حلو . ثم قدم طالب من الصف الخامس وألقى نظماً بصوت الرخيم . و بعد ذلك ظهر أولاد كانوا لابسين جبابا طويلة ذات ألوان بارقة و هؤلاء الطلبة قدموا مسرحية ممتعة و بعد المسرحية دعا مقدم البرامج جماعة الطالبات إلى المنصة اللاتي قدمن الغناء على أنغام الموسيقى. إستمرت هذه الحفلة حتى المساء. اخيراً شكر مدير المدرسة جميع الضيوف و المشاهدين و دعاهم إلى المطعم لتناول العشاء.

-ب-

شنكر و شيام يدرسان في مدرسة واحدة وفي صف واحد ، إن الامتحان الداخلي يجري كل شهر في المدرسة. إن الطلاب متعددون على كتابة الامتحان كل شهر. دخل شنكر و شيام قاعة الامتحان وجلسا على مقاعدهما منتظرین أوراق الاسئلة. قرأ الطالب الاسئلة بهدوء و اطمئنان، و تأكدا من أن الاسئلة كلها من المنهج الدراسي المقرر. قال شنكر : يا شيام ان الاسئلة سهلة جداً، و لأن الكتاب مفتوح أمامي. انتهي من الامتحان بسرعة. فقال شيام:نعم يا شنكر ، ان الاجوبة تدور في ذهني ايضا ولكن الوقت قليل.

-ج-

فخرجنا لأنأخذ الباص من القلعة الحمراء . سأله محمود: أي مركب تركبونه؟ باص البطارية أو عربة ركشا و هي مثل دراجة و لكنها بثلاث عجلات يركبها شخصان أو أكثر بالإضافة إلى السائق الذي يسوقها مثل الدراجة الدراجة العاديّة. ثم وصلنا إلى قلعة الحمراء و إنتظرنا قليلاً حتى جاء باص أحمر ، قال جون : الباص الأحمر يكون مكيفاً أم الباص الأخضر؟ قلت : بل الباص الأحمر . فركبنا الباص و إشترينا التذاكر و وصلنا به إلى مهرولي فنزلنا هناك و زرنا المنطقة و صعدنا منارة قطب و إسترحنا قليلاً.

11 Select the correct answer.

2

أ- "الغرفة" في : صارت الغرفة خاليةٌ
 1- مجرور
 2- منصوب

ب- " صباحاً " في : دخلت في المدرسة صباحاً
 1- مفعول به
 2- مفعول فيه

12 Fill in the blanks.

2

(الف) هم صغار (ولد - أولاد - ولدان)

(ب) كان الرجل (غني - غنى - غنية)

13 Explain any five of the following verses.

س قلبی لک بستان

ألا يا طائر الفردوس

وفيء الغصن فينان

ففيه الزهر و الماء

فان الحب من نار

فقر د فبه ما شئت

و فيه منك ألحان

و فيه منك أنغام

و نایات و عیدان

لائشجان او تار

سـ، انـ الشـعـر وـ حـدانـ

الفريدة طائر بالآلا

سلا زور و بہتان

النف شدو ل شعر في

14 Write central idea of the following poem.

3

(١) عصفور الجنة

End of the Question Paper